

## VERBALE N. 5

Il giorno sei del mese di aprile 2022 alle ore 10,00, si riunisce in presenza, nella palestra sita al piano terra dell'IC "Umberto I S. Nicola", il Collegio dei Docenti del 1° CPIA BARI (convocato con nota prot. n. 1483 del 25 marzo 2022), presieduto dalla Dirigente Scolastica prof.ssa Giovanna GRISSETA, per esaminare, discutere e deliberare sui seguenti argomenti all'o.d.g.:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Approvazione intitolazione del CPIA**
- 3. Condivisione lavori RAV CPIA-PTOF 2022/25**
- 4. Riflessioni sull' O.M. n. 64 "Esame di Stato del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022" e calendarizzazione dei relativi adempimenti**
- 5. Criteri orientativi per la valutazione della prova d'esame**
- 6. Criteri orientativi per la valutazione finale dei percorsi di istruzione degli adulti**
- 7. Ipotesi di adozione libri di testo – a.s. 2022/2023**
- 8. Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara valida la seduta ed apre i lavori.

### **1. Approvazione verbale seduta precedente**

Non essendoci pareri contrari, il Collegio all'unanimità con **DELIBERA n. 42**, approva il verbale della seduta precedente.

### **2. Approvazione intitolazione del CPIA**

Già la Circolare n. 57 aveva riportato gli esiti della votazione per l'intitolazione della scuola a conclusione delle procedure di spoglio dei risultati:

- Quaranta/62 voti per Alessandro Leogrande
- Diciassette/62 voti per S. Nicola di Bari
- Cinque/62 voti per David Sassoli.

A seguito di tali risultati, il Collegio all'unanimità con **DELIBERA n. 43**, approva l'intitolazione del 1° CPIA BARI ad Alessandro Leogrande. La Commissione si adopererà per attivare la complessa procedura.

### **3. Condivisione lavori RAV CPIA-PTOF 2022/25**

Il gruppo del NIV, Nucleo Interno di Valutazione, come già accennato nello scorso Verbale del CdD al punto n. 7, con intenso e prolungato lavoro ha portato avanti la stesura del RAV CPIA anno scolastico 2021/2022, riferito al Contesto, gli Esiti, i Processi – Pratiche educative e didattiche e i Processi – Pratiche gestionale ed organizzative, come evidenziato dallo Schema di sintesi condiviso con l'intero Collegio. In esso sono evidenziati i Riferimenti RAV, le Aree di Interesse, la Valutazione numerica di ciascuna Area, i Punti di Forza e di Debolezza, E' proprio da questi ultimi e dalle valutazioni più basse, che si partirà per definire le Priorità e i Traguardi, che si rintracciano, prioritariamente, nell'alto tasso di abbandono scolastico nel Primo Livello didattico, nella raccolta di dati riferiti alla prosecuzione negli studi e all'inserimento nel mondo del lavoro, nella Ricerca educativa e didattica, e nella maggiore integrazione con il territorio, soprattutto con i Centri di formazione professionale. Terminata quest'Autovalutazione, il NIV stenderà il Piano di Miglioramento al fine di elaborare il PTOF 2022/25. Il Collegio prende atto delle decisioni sopra menzionate.

#### 4. Riflessioni sull' O.M. n. 64 “Esame di Stato del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022” e calendarizzazione dei relativi adempimenti

L'Ordinanza Ministeriale n. 64/2022, definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022, ai sensi dell'articolo 1, comma 504 della legge 30 dicembre 2020, n. 178. All'articolo n. 7 “*Esame di stato per i percorsi di istruzione degli adulti*”, si legge che, “l'esame di Stato conclusivo dei percorsi di primo livello – primo periodo didattico, è costituito da: a) prova scritta, in italiano, relativa all'asse dei linguaggi o all'asse storico-sociale; b) prova scritta relativa all'asse matematico; c) colloquio pluridisciplinare. Le prove scritte e il colloquio pluridisciplinare tengono a riferimento i risultati di apprendimento previsti, dall'allegato A.1 e dall'allegato A.2 alle Linee guida adottate con decreto interministeriale 12 marzo 2015, come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe composti dai docenti dei gruppi di livello. Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese o a una seconda lingua comunitaria e all'insegnamento dell'educazione civica. L'esame è condotto sulla base del patto formativo individuale, in modo da valorizzare il patrimonio culturale e professionale dell'adulto e da favorire una rilettura biografica del percorso di apprendimento nella prospettiva dell'apprendimento permanente. L'esame si effettua in via ordinaria entro il termine dell'anno scolastico, secondo il calendario stabilito dal dirigente scolastico, sentito il collegio dei docenti. Le medesime disposizioni si applicano anche alla sessione straordinaria. All'adulto che ottiene un voto finale pari almeno a sei decimi sono rilasciati il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione e la certificazione delle competenze. Per l'adulto che ottiene un voto inferiore a sei decimi, il consiglio di classe comunica, alla commissione del PFI, le carenze individuate ai fini della revisione del Patto formativo individuale e della relativa formalizzazione del Percorso di studio personalizzato da frequentare nell'anno scolastico successivo in modo da poter sostenere l'esame di Stato conclusivo del percorso di studio entro il mese di marzo 2023. Nel caso in cui le condizioni epidemiologiche, le normative vigenti e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano, i lavori della commissione e delle sottocommissioni potranno svolgersi in videoconferenza. Nell'ambito della verbalizzazione delle operazioni, viene riportato l'eventuale svolgimento di una o più riunioni in modalità telematica. Fermo restando quanto previsto per i candidati in ospedale o in istruzione domiciliare, di cui all'articolo 15 del DM 741/2017, i candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio, presentano istanza, corredata di idonea documentazione, al presidente della commissione per poter svolgere il colloquio al di fuori della sede scolastica. Il presidente della commissione dispone la modalità di svolgimento del colloquio in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona. In ogni caso le prove scritte devono essere svolte dai candidati in presenza. Il colloquio in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona può essere utilizzato anche per i candidati afferenti alle sezioni carcerarie, qualora risulti impossibile svolgerlo in presenza. Nei casi in cui uno o più componenti della commissione d'esame siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione può disporre la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona. Le disposizioni tecniche concernenti le misure di sicurezza per lo svolgimento delle prove d'esame saranno diramate con successive indicazioni, sentite le autorità competenti e a seguito di condivisione con le organizzazioni sindacali. Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica”. Il Collegio, all'unanimità, con **DELIBERA n. 44**, conferma, circa la calendarizzazione degli adempimenti relativi agli esami di Stato 2021/2022, le seguenti date previste dal Programma annuale, uniformandole per ciascuna sede didattica e per tutti i Livelli: 24 maggio 2022 Consigli di verifica delle competenze (17/05 per le sedi carcerarie), 9 giugno 2022 termine dell'attività didattica, 10 giugno 2022 Scrutini finali di Livello, in presenza e in orario mattutino. Il I Livello primo periodo didattico, il 15 giugno si riunirà per la seduta preliminare della Commissione

d'Esame, sempre in presenza. Il calendario delle prove verrà stabilito dalla stessa, in predetta sede. Le suddette date potrebbero subire delle variazioni, in virtù delle elezioni amministrative e della consultazione referendaria.

### **5. Criteri orientativi per la valutazione della prova d'esame**

Nell'articolo 3, Modalità per l'attribuzione della valutazione finale, si legge che è la Commissione d'esame che definisce i criteri di valutazione della prova d'esame. La suddetta, delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi.

Nel corso della prova orale, condotta a partire dagli elaborati scritti, è comunque accertato, secondo i risultati di apprendimento previsti dalle Linee guida, declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe composti dai docenti dei gruppi di livello, il possesso delle competenze. L'esame è condotto sulla base del Patto formativo individuale, del DPR 263/2012, in modo da valorizzare il patrimonio culturale e professionale dell'adulto e da favorire una rilettura biografica del percorso di apprendimento nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

Il Collegio dei docenti, all'unanimità, **DELIBERA (n. 45)** che, in deroga alla frequenza del monte ore annuale da parte degli studenti, l'ammissione o la non ammissione agli esami avviene in base alla verifica del possesso delle competenze acquisite, tenuto conto del Patto formativo, della frequenza in presenza, e della eventuale frequenza a distanza sincrona e asincrona. Inoltre, individua i criteri operativi per la valutazione, predisponendo un documento unitario nel quale sono inseriti una griglia di valutazione con rubriche lessicali riferite, in particolare: a) all'asse dei linguaggi (competenze da 1 a 8); b) all'asse matematico (competenze da 13 a 16). Come indicatori per l'esame orale si individuano:

- **CONTENUTO** - adeguatezza alle indicazioni e ricchezza dei contenuti
- **CAPACITÀ COMUNICATIVA** - esposizione e elaborazione personale
- **ORGANIZZAZIONE DELL'ESPOSIZIONE** - coerenza e linearità
- **CONSAPEVOLEZZA IN TERMINI DI CITTADINANZA** capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva

Riguardo i criteri orientativi per la valutazione delle prove scritte si decide di procedere con incontri tra i docenti di ciascun Asse, in maniera da definire in maniera oggettiva griglie con rubriche lessicali per ciascuna valutazione numerica. In un incontro relativo al R.E. SOGI, esplicativo delle procedure d'esame, si è convenuto di adeguare la Piattaforma, inserendo sia il valore numerico del voto che il giudizio valutativo.

### **6. Criteri orientativi per la valutazione finale dei percorsi di istruzione degli adulti**

Circa i criteri orientativi per la valutazione finale dei percorsi di istruzione degli adulti, si conferma, per il I Livello secondo periodo didattico, l'attestato di Certificazione delle competenze connesse all'obbligo d'istruzione. Relativamente ai percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento del livello A2 del QCR di lingua italiana, i docenti alfabetizzatori, come avvenuto per gli scorsi anni scolastici, si incontreranno in una prima fase, collegialmente, per la condivisione degli aspetti valutativi. A tal proposito gli indicatori concordati risultano essere: partecipazione, regolarità nella frequenza, conseguimento delle abilità; successivamente ogni docente procederà alla valutazione finale dei propri alunni, che dovrà scaturire dalle osservazioni, dalle verifiche e dai test effettuati nel corso dell'intero percorso di apprendimento. Gli elenchi degli studenti verranno inoltrati agli assistenti amministrativi, per procedere alla compilazione e alla generazione delle relative certificazioni. **IL COLLEGIO** all'unanimità approva con **DELIBERA n. 46**.

### **7. Ipotesi di adozione libri di testo – a.s. 2022/2023**

Negli scorsi anni scolastici il Comune di Bari ha elargito fondi, pari al valore delle cedole librarie del settore primario, con i quali sono stati acquistati testi specifici per i percorsi di alfabetizzazione. I volumi, in comodato d'uso, hanno costituito una sorta di biblioteca scolastica per ogni sede operativa,

assegnati ai docenti e ai relativi corsisti giovani e adulti frequentanti i corsi di Lingua italiana dal Livello pre-A1 all'A2. Infatti, coerentemente con il Piano dell'offerta formativa nell'esercizio della autonomia didattica, il 1° CPIA Bari, ai sensi degli articoli 4 e 6 del DPR 275/99, ha optato per la scelta alternativa ai libri di testo perché compatibile all'utilizzo delle metodologie e degli strumenti didattici specifici per l'utenza adulta. Nella speranza che vengano elargite ulteriori risorse finanziarie, anche da parte degli altri Comuni afferenti al CPIA, i docenti sono invitati a segnalare testi da aggiungere alla tipologia precedentemente riferita. Laddove, inoltre, vi fossero ulteriori economie si potrebbero acquistare libri per i percorsi di I Livello primo periodo.

## **IL COLLEGIO**

all'unanimità con

### **DELIBERA n. 47**

conferma codesta scelta alternativa, optando per più copie di uno stesso testo in maniera da rendere possibile l'utilizzo da parte degli studenti. Inoltre fa richiesta di testi con contenuti digitali.

#### **8. Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Infine, il Dirigente Scolastico:

- si congratula nello constatare la buona riuscita del corso di formazione “Adulti e minori nei percorsi di rientro in formazione”, frutto della grande professionalità degli esperti e delle modalità coinvolgenti e partecipanti messe in atto dagli stessi;
- esprime il suo personale ringraziamento ai docenti per il successo del Progetto “Un calcio alla diversità”, e, a tal motivo, ne auspica il prosieguo dello stesso per il prossimo anno scolastico;
- comunica che per i restanti Progetti di carattere socio-culturale-ricreativo e formativo promossi dalle Istituzioni scolastiche – anno 2021 del Comune di Bari, il Progetto “Caffè ristretto 9 Ed.” si svolgerà a giugno e luglio, mesi nei quali diminuiscono le attività che impegnano i giovani e adulti reclusi, e che a breve si darà avvio al Progetto “Les étoiles – stars beyond the memories”, di musica e canto al fine della creazione di un Coro del CPIA;
- comunica che quasi tutti i Moduli del Progetto PON FSE 10.3.1A-FSEPON-PU-2021-2 “Insieme per ripartire con fiducia” si sono conclusi con grande partecipazione ed entusiasmo da parte dei corsisti iscritti.

Avendo esaurito gli argomenti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 11,30.

Si allega al presente verbale, che si compone di numero 4 (quattro) pagine, copia della griglia con i nominativi dei componenti del Collegio, che attesta le presenze/assenze/assenze giustificate, e della Sintesi RAV.

**F.to Il segretario**  
**Prof.ssa Maria Miriam Buongiorno**

**F.to Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Giovanna GRISETA**